

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для дисциплины «АВТОЗАПРАВочНЫЕ КОМПЛЕКСЫ»

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		

<p>ПК-1 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств в нефтегазовой отрасли; - перечень современных технологий научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы; - применять полученные знания для проведения прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; - знаниями фундаментальных наук для проведения прикладных научных исследований по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>Отлично: Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p>Хорошо: Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p> <p>Удовлетворительно: Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно: Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>	<p>Вопросы к зачету приведены в приложении (вопросы 1-32).</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь: Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Владеть: Методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>Отлично: Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p>Хорошо: Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p> <p>Удовлетворительно: Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно: Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>	<p>Вопросы к зачету приведены в приложении (вопросы 33-48).</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>

Вопросы к зачёту по дисциплине «Автозаправочные комплексы»

№	Вопросы	Компетенции
1.	Назначение и типы АЗС	ПК-1
2.	Устройство АЗС	
3.	Основные системы автозаправочных станций	
4.	Состав сооружений типовых АЗС	
5.	Документация АЗС.	
6.	Сертификация нефтепродуктов. Требования к размещению	
7.	Эксплуатация сооружений и технологического оборудования стационарных автозаправочных станций (комплексов).	
8.	Очистные сооружения.	
9.	Автомобильные и другие средства доставки нефтепродуктов на АЗС.	
10.	Средства заправки	
11.	Назначение автомобильных средств транспортировки горючего.	
12.	Топливораздаточные колонки.	
13.	Маслораздаточные колонки.	
14.	Эксплуатация технологического оборудования контейнерных и передвижных АЗС.	
15.	Причины загрязнения территории и воздушного бассейна АЗС.	
16.	Эксплуатация АЗС в осенне-зимних и весенне-летних условиях.	
17.	Насосная установка.	
18.	Резервуары и резервуарное оборудование	
19.	Вертикальные резервуары.	
20.	Горизонтальные резервуары.	
21.	Установка резервуаров в грунт. Защита резервуаров от коррозии.	
22.	Устройство двухстенных резервуаров.	
23.	Контейнерные станции (КАЗС).	
24.	Передвижные станции (ПАЗС).	
25.	Типы станций.	
26.	Технологические трубопроводы АЗС	
27.	Проверка трубопроводов на герметичность и прочность.	
28.	Средства замера количества горючего. Средства замера качества горючего.	
29.	Техническое обслуживание автомобильных систем и передвижных АЗС (топливозаправщиков).	
30.	Экологические требования при эксплуатации и обслуживании оборудования АЗС, АЦ, ППЦ, ПЦ и передвижных АЗС.	
31.	Технология ремонта оборудования АЗС.	
32.	Методы расчета нормативных показателей при ремонте оборудования.	
33.	Обязанности и ответственность персонала при функционировании АЗС.	УК-6
34.	Обязанности персонала при отпуске (приемке) нефтепродуктов и оказанию сервисных услуг.	
35.	Прием, хранение и выдача нефтепродуктов.	
36.	Контроль качества горючего.	
37.	Учет, отчетность и нормативно-технические документы. Метрологическое обеспечение.	
38.	Характеристика нефтепродуктов и специальных жидкостей по степени их пожарной безопасности.	
39.	Система рециркуляции и отвода паров при наливе (сливе) нефтепродуктов	
40.	Учет нефтепродуктов при наливе (сливе) в автоцистерны	
41.	Сохранность качества нефтепродуктов и контроль за деятельностью АЗС.	
42.	Условия эксплуатации и контроль топливо- и маслораздаточных колонок	
43.	Устранение неисправностей при эксплуатации. Организация ремонта. Эксплуатация резервуаров.	
44.	Ввод резервуаров в эксплуатацию.	
45.	Определение количества горючего.	
46.	Зачистка и ремонт резервуаров. Техническое обслуживание резервуаров.	
47.	Основы технической и пожарной безопасности при эксплуатации АЗС.	
48.	Технические средства обеспечения безопасности функционирования АЗС.	

2. Шкала оценивания

Зачтено		Не зачтено
Соответствие критерию при ответе на все вопросы и дополнительные вопросы.	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое затем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов.	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов.